

## **Elever med utländsk bakgrund till Naturbruksgymnasierna.**

Ett av skolans uppdrag är att arbeta med integrationsfrågor vilket inte är helt enkelt då vi har få elever med utländsk bakgrund och att skolan saknar naturliga kopplingar till invandrargrupperna.

Vår erfarenhet är att Naturbruksgymnasierna är relativt okända för våra invandrare både bland föräldrarna som hos ungdomarna.

De kulturella skillnaderna i kombination med bristande kunskaper om svenskt lantbruk gör att arbete inom de gröna näringarna inte ses som ett alternativ för invandrarungdomar i många fall.

Dessutom har arbete i lantbruk låg status i många länder.

## **Elever med utländsk bakgrund behövs på skolorna**

Det är viktigt att öka kännedomen om naturbruksgymnasierna hos invandrarna av flera skäl:

- De gröna näringarna efterfrågar fler utbildade än vad naturbrukskolorna klarar idag
- Näringens krav på kunskaperna ökar och förändras hela tiden vilket gör att skolorna måste höja/bredda kunskapsnivån hos eleverna.
- Antalet 16 åringar sjunker med ca 30 procent från 2010 och ett antal år framåt och invandrarungdomarna utgör idag en stor andel av de blivande gymnasieeleverna.

## **Projektet Grön Integration**

öppnade möjligheter för Nuntorp att på ett naturligt sätt komma i kontakt med de grupper av invandrare som antingen har utbildning eller andra erfarenheter av jordbruk/odling från sina hemländer eller de som har ett allmänt intresse av odling.

## **Detta har genomförts på Nuntorp.**

- Skolan har haft flera studiebesök under läsåret 08/09 av invandrargrupper.
- Man har haft möten med invandrare främst från arabisktalande länder där det diskuterat vad skolan kan erbjuda.
- Vad eleverna skulle kunna få ut av ett framtida samarbete.
- Det har genomförts två ”pröva på” kurser inom traktorkörning och odling/maskinkunskap med totalt ca 18 deltagare.
- Skolan har avsatt ett stycke odlingsmark för projektet och tillhandahållit vissa tjänster som tex markbearbetning och gödsling mm.
- Skolan har tagit emot några praktikanter

## **Några erfarenheter så här långt.**

Deltagarna har blivit mycket positiva till Nuntorp, den personal och de gymnasieelever man mött.

Det har lett till att flera invandrarfamiljer har kommit till skolan på sin fritid bara för att promenera runt eller se på djuren.

På Nuntorpsdagarna besöktes skolan av flera invandrarfamiljer än tidigare år.

Invandrarna får kontakter med svenskar och företagare.

Känner trygghet i och med att man känner till skolan.

Man har fått reda på att det finns en arbetsmarknad på landsbygden  
De erfarenheter man har med sig i många fall kan användas även i Sverige.  
Projektet sprider budskapet att det finns naturbruksgymnasier och vilka möjligheter detta kan innebära för invandrarungdomarna

Våra elever lär sig att umgås med invandrare  
Många av invandrarna har stora kunskaper och hög utbildning inom landsbygdsområdet  
Många har specialkunskaper om odling av vissa grödor/grönsaker som kan odlas i både hemlandet såväl som i Sverige.  
Flera av deltagarna har antingen en hög akademisk utbildning eller stor praktisk erfarenhet inom den agrara sektorn vilket ger möjligheter till ett värdefullt kunskapsutbyte mellan deltagarna och skolans personal vilket in sin ökar kunskapsnivån hos skolans personal och kan föras vidare till våra elever.  
Våra elever har också fått lära sig att det finns stora likheter mellan olika länders utbildningssystem  
Titeln agronom finns i flera länder  
Reglerna för rekrytering av personal till företag fungerar på liknande sätt i många länder.  
Man har varit nyfikna men försiktiga i sina kontakter.

Skolan kan bli en kontaktyta för kunskaper och förmedling av kontakt med ev. arbetsgivare även efter projektet.

En ”isbrytare” har varit avsnitten om odlingshistoria och jordmånernas uppkomst vilket rönt stort intresse och gett upphov till intressanta diskussioner och jämförelser med förhållandena i andra länder.

Skolan har också lärt sig att det är fullt möjligt att kommunicera med varandra även om vi inte talar samma språk när vi har gemensamma kunskaper och intresse  
Det kan vara svårt att vara tillräckligt tydlig, r  
Risk finns att det skapas förväntningar som inte kan uppfyllas när man talar via tolk eller på knagglig engelska.  
Det ställs stora krav på att alla inblandade i projektet kommunicerar med varandra snabbt och tydligt så att det blir ett gemensamt budskap till deltagarna.  
Skolan inser att det är en långsiktig process som inletts men nu har en bra ingång till kontakt med några invandrargrupper startat.

### **Förhoppningar inför framtiden på Nuntorp.**

Nuntorp hoppas kunna sprida positiv kunskap om skolan och de gröna näringarna till de invandrare som är med i projektet.

Samt att detta skall medföra att skolan får invandrarungdomar som kan tänka sig att välja naturbruksprogrammet och Nuntorp i gymnasievalet.

Det är viktigt att nå föräldragenerationen med information om möjligheterna på den svenska landsbygden för att det sen skall föras vidare till ungdomarna.

Det är viktigt för alla att de kunskaper och erfarenheter som finns bland invandrarna tas tillvara

Samt att ge våra nysvenskar kontakter med svenska företagare så de kan skapa sina nätverk.  
Det är också viktigt för integreringen att man medverkar till att bryta isoleringen från det svenska samhället för föräldrarna,.

Det har varit roligt att se hur lite det behövs för att man skall uppleva lite trygghet i sitt nya hemland och få sina kunskaper/erfarenheter bekräftade vilket i sin tur ger ökad självkänsla och säkerhet.

Personalen på Nuntorp har genom kontakten med deltagarna fått en annan förståelse för invandrarnas situation och en annan respekt för dem som personer. Det finns naturligtvis mycket som kan gå snett pga av olika kulturella bakgrunder mm och samarbetet kommer att generera många problem som måste lösas men hittills har det mesta varit positivt och glädjande för samtliga inblandade.

Projektet är en bra start på en integrationsprocess som jag hoppas kan fortsätta till alla vår naturbruksgymnasier.